

Alignment

-Hur mål, undervisning och bedömning ligger i linje med varandra, grunden i pedagogisk planering

Ämnesspecifik förmåga/långsiktigt mål	Konkretiserade mål <i>Konkretisera av förmågan och koppla till centralt innehåll</i>	Undervisning <i>Hur kommer ni arbeta för att eleven ska nå målet?</i>	Bedömningssituationer	Kunskapskrav
<p>Formulera sig och kommunicera i tal och skrift</p>	<p>Exempel</p> <p>Jag skriver berättelser med början, mitten och slut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lyssna på sagor och återberätta innehållet muntligt och skriftligt. • Använda "gemensamt skrivande" som modell för skrivande av berättande text. • Arbeta med checklistor. • Diskutera struktur, begrepp och ord i berättande texter. • Skriva början eller alternativa fortsättningar på berättelser som sedan bearbetas. • Undersöka hur författare börjar och slutar sina texter. 	<p>Formativ:</p> <p>Parövning där eleverna återberättar en saga efter gemensamt lyssnande. Uppföljande gruppfeedback.</p> <p>Skrivövning på färdiga berättelser där börja, mitten och slut ritas in.</p> <p>Summativ:</p> <p>Avslutande skrivuppgift med kort berättelse där inledning, handling och avslut framgår tydligt.</p>	<p>År 3, svenska</p> <p>De berättande texter som eleven skriver har tydlig inledning, handling och avslutning.</p>

Alignment

-Hur mål, undervisning och bedömning ligger i linje med varandra, grunden i pedagogisk planering

Syfte och långsiktig mål	Centralt innehåll	Konkretiserade mål	Undervisning	Bedömningssituation	Kunskapskrav
<p><i>Eleven ska utveckla sin förmåga att:</i></p> <p>Analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv</p> <p><i>Varför begår människor brott? Vad händer sen?</i></p> <p><i>Etiskt perspektiv, Vad är rätt och fel i hjärtat?</i></p> <p><i>Juridiskt perspektiv, Vad är rätt och fel enligt lagarna.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rättssystemet i Sverige och principer för rättssäkerhet. • Hur normuppfattning och lagstiftning påverkar varandra. • Kriminalitet, våld och organiserad brottslighet. • Kriminalvårdens uppgifter och brottsoffers situation. 	<p>Jag känner till och kan ge exempel på några vanliga orsaker till varför människor begår brott.</p> <p>Jag känner till i stora drag vad som händer i händelseförloppet brott-rättegång -straff.</p> <p>Jag har diskuterat argumenterat och tagit ställning i de livsfrågor om brott och straff som vi arbetat med.</p> <p>Jag känner till och kan arbeta med de ord och begrepp som ingår i vår ord och begreppslista för Crime time.</p>	<p>Inspiration</p> <ul style="list-style-type: none"> -Måldialog -Sammanställa planeringen tillsammans. <p>Grundkurs</p> <ul style="list-style-type: none"> -Brottsfallet - Case - Ord och begrepp. - Analysera orsaker till brott och straff med hjälp av BRÅ. <p>Fördjupning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skapa film/bildspel/ podcast om ett valfritt brottsfall från brott till rättegång. Orsak och verkan, samt egen analys ska vara med! 	<p>Formativ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forumsdiskussion på Todays meet. - Kontinuerlig återkoppling. - Diskussion kring ett äkta case, (spelas in) <p>Summativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ord och begreppstest. - Summerande omdöme på fördjupningsuppgiften. 	<p>Eleven kan undersöka samhällsfrågor ur olika perspektiv och beskriver då enkla samband med enkla och till viss del underbyggda resonemang.</p>

Alignment

-Hur mål, undervisning och bedömning ligger i linje med varandra, grunden i pedagogisk planering

Syfte och långsiktigt mål	Centralt innehåll	Konkretiserade mål	Undervisning	Bedömningssituation	Kunskapskrav